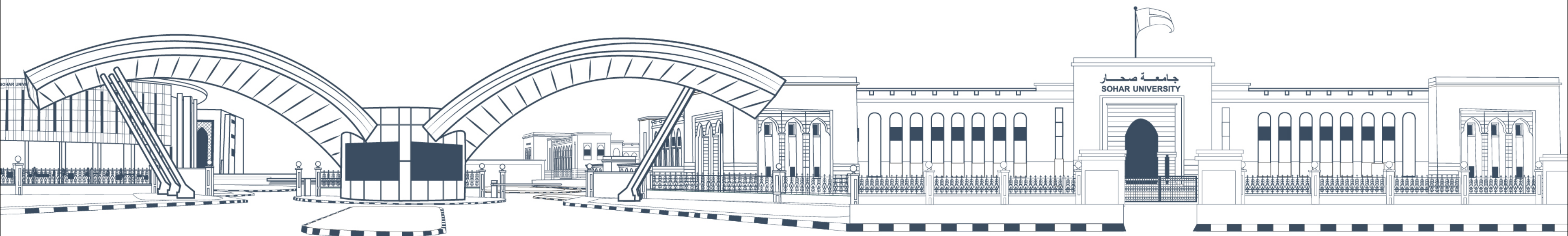


٢٠ عاماً في بناء أمة معرفة
20 Years Building a Knowledge Nation

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY



قياس المجال الوجداني



نخدم • نغيّر • نشرك
SERVING • TRANSFORMING • ENGAGING

مُعتمدة من OAAA Accredited by

مفاهيم

- يتضمن المجال الوجداني العواطف بأنواعها كالمشاعر، الميول، الاتجاهات، السمات الشخصية، وأيضا القيم.
- الذكاء العاطفي
- من النادر أن نجد اشخاصاً ذوي ذكاء مرتفع وعواطف منخفضة والعكس... لماذا؟؟؟
- هل يمكن قياس الذكاء بدون العواطف.
- هنالك علاقة موجبة بين الذكاء العقلي والذكاء الوجداني (IQ & EQ)
- أمثلة
- تنمية الذكاء العاطفي لدى الطلبة يمكن أن يساهم في حل بعض المشكلات المتعلقة بصعوبات التعلم.
- قياس عواطف الطلبة خطوة حاسمة لمديري المدارس والأساتذة لفهم عملية التعلم لدى الطلبة.

قياس الاتجاهات

- شعورك ورأيك نحو شيء ما أو شخص ما. يحوي انتظام في المشاعر والفكر (حالة وعي).
- أمثلة
- يمكن أن تستنتج الاتجاهات من السلوكيات المتنوعة (مثلا تكرار السلوك).
- غالبا الاتجاهات تكون ثابتة
- قياس الاتجاهات بعدة طرق منها: الملاحظة، الاستبانة (التقرير الذاتي). لكليهما مشكلات متنوعة

ارشادات لبناء مقياس الاتجاهات

- استخدم جمل بسيطة، مع وضوح اللغة
- تجنب الجمل المتعلقة بحقائق معينة
- تجنب التعميمات (دائماً، كل،)
- استخدم عبارات مختصرة؛ أقل من 20 كلمة
- تجنب العبارات المبهمة
- تجنب اقتراح الإجابة
- لا تكرر الأفكار في العبارات
- تجنب العبارات المتفق عليها من العامة
- وزع الفقرات بشكل عشوائي.

أنواع مقاييس التقرير الذاتي

- ليكرت (الأشهر)، ثورستون (من استجابتين)، جوتمان (معقد للغاية، يعتمد على حساب عدد الاستجابات الموافق عليها)
- طريقة التمييز الأولية (خمس استجابات)، أو أن الأفراد يصنفون اتجاهاتهم لمقياس ثنائي: جيد-سي، قوي-ضعيف.
- مميزات مقياس ليكرت:
- سهل الإعداد والتصحيح
- يقدم مقياس متناسق ومترابط
- يقدم فرصة للفرد ليحدد مستوى الاتجاه لديه بالضبط.
- القدرة على التمييز

مقياس ليكرت

الإجراءات

- ابني جملا عديدة، تتنوع بين الاتجاهات الموجبة والسالبة
- امزج بين البنود الموجبة والسالبة
- استخدم مقياس خماسي
- وزع المقياس للمستجيبين
- احسب معامل الارتباط بين كل بند والمجموع الكلي
- احتفظ فقط بالبنود ذات الارتباط العالي بالمجموع

مقياس الميول

- أي هدف يحرض النشاط نحو تحقيقه (تركيز وانتباه نحو شيء ما)
- معرفة اهتمامات الطلبة حول ماذا يتعلمون، ولماذا، يعد جزءا محوريا في عملية التعلم. لماذا؟
- تقديم استشارات مهنية وتعليمية.
- الفروق بين الاتجاهات والميول
- المقابلة المباشرة، الملاحظة، الاختبار، قائمة الميول (مهنية/تعليمية)
- قائمة الميول تبنى وفق الصدق المنطقي
- الافتراضات: تعليمية، غير ثابتة عند الأطفال، اختلاف الشدة، تحرض على العمل

عادات الدراسة

- تجنب التأخر (DA)
- طرق العمل (WM)
- عادات الدراسة ($SH = DA + WM$)
- تقييم المعلم (TA)
- القبول التعليمي (EA)
- قبول الدراسة ($SA = TA + EA$)
- توجيه الدراسة ($SO = SH + SA$)

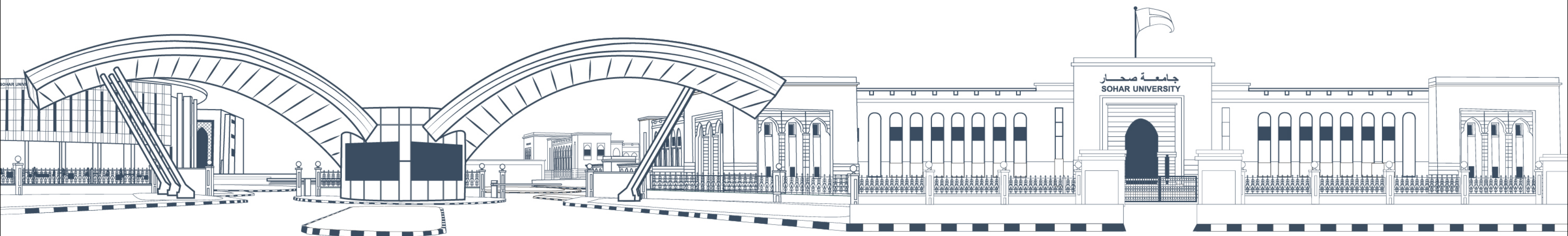
المشكلات

- التزوير
- المرغوبية الاجتماعية
- الصدق
- الثبات
- التفسير
- التحيز للجنس
- أخرى

٢٠ عاماً في بناء أمة معرفة
20 Years Building a Knowledge Nation

جامعة صحار
SOHAR UNIVERSITY

شكراً
Thank you



نخدم • نغيّر • نشرك
SERVING • TRANSFORMING • ENGAGING

مُعتمدة من OAAA Accredited by